

儿童流行病学调查

DOI: 10.11699/cyxb20130802

三峡库区农村留守儿童心理健康现状
及其与心理弹性关系的调查

张帆, 刘琴, 郭雪, 王宏, 何锦悦, 汪洋

(重庆医科大学公共卫生与管理学院儿少卫生教研室, 重庆 400016)

【摘要】目的:分析三峡库区农村留守儿童心理健康的现状,探讨其与心理弹性的关系。**方法:**采取心理健康诊断测验量表和青少年发展与心理弹性量表,对重庆市三峡库区 922 名库区儿童进行调查。**结果:**①留守儿童的心理问题检出率为 7.4%,与非留守儿童不存在统计学差异($t=-3.393, P=0.084$)。②留守儿童学习焦虑、孤独倾向、身体症状得分高于非留守儿童,差异有统计学意义($P<0.05$)。③除去学习焦虑和自责倾向这 2 个因子外,心理弹性与心理健康总分及其它 6 个子因素得分均成显著负相关($P<0.05$)。**结论:**三峡库区农村留守儿童心理问题检出率低于全国,与库区非留守儿童无统计学差异。但在心理健康总分、学习焦虑、孤独倾向和身体症状上差于非留守儿童。且心理弹性高的儿童,心理健康水平较高。健康教育可着重从这几点出发,具有针对性地改善该群体的心理健康水平。

【关键词】心理健康;心理弹性;留守儿童;三峡库区;农村

【中国图书分类法分类号】G445;R179

【文献标志码】A

【收稿日期】2012-07-21

作者简介:张帆, Email: avall@126.com,

研究方向:循证医学和流行病学与卫生统计学。

通信作者:刘琴, Email: liuqin81622@163.com。

基金项目:重庆市教育委员会科学技术研究资助项目(编号:KJ120309)。

early children[J].Chinese Journal of Child Health Care, 2006, 14(5): 464-465, 468.

[7] 刘宇, 黎海芪. 婴幼儿出生至 2 岁身长和体重生长轨道变化的随访研究[J]. 中国循证儿科杂志, 2010, 5(5): 360-365.

Liu Y, Li H Q. A follow-up study on shifts in length and weight growth during the first 2 years of life[J]. Chinese Journal of Evidence-based Pediatrics, 2010, 5(5): 360-365.

[8] Smith D W, Truog W, Rogers J E, et al. Shifting linear growth during infancy: illustration of genetic factors in growth from fetal life through infancy[J]. J Pediatr, 1976, 89(2): 225-230.

[9] Harder T, Rodekamp E, Schellong K, et al. Birth weight and subsequent risk of type 2 diabetes: a meta-analysis[J]. Am J Epidemiol, 2007, 165(8): 849-857.

[10] Whincup P H, Kaye S J, Owen C G, et al. Birth weight and risk of type 2 diabetes: a systematic review[J]. JAMA, 2008, 300(24): 2886-2897.

[11] Yu Z, Sun J Q, Haas J D, et al. Macrosomia is associated with high weight-for-height in children aged 1-3 years in Shanghai, China[J]. Int J Obes (Lond), 2008, 32(1): 55-60.

[12] Barker D J. Fetal nutrition and cardiovascular disease in later life[J]. Br Med Bull, 1997, 53(1): 96-108.

[13] 顾春丽, 严双琴, 刘国栋, 等. 181 例巨大儿体格发育 3 年随访

[J]. 中国初级卫生保健杂志, 2011, 25(1): 46-47.

Gu C L, Yan S Q, Liu G D, et al. A 3-year Follow-up study among 181 macrosomia physical growth[J]. Chinese Journal of Primary Health Care, 2011, 25(1): 46-47.

[14] 李辉, 张璿, 阎桂凤, 等. 不同出生体重儿婴儿期生长方式[J]. 中华儿童保健杂志, 1995, 3(2): 86-88.

Li H, Zhang X, Yan G F, et al. Growth pattern of different birth weight children in infancy[J]. Chinese Journal of Child Health Care, 1995, 3(2): 86-88.

[15] Taveras E M, Rifas-Shiman S L, Sherry B, et al. Crossing growth percentiles in infancy and risk of obesity in childhood[J]. Arch Pediatr Adolesc Med, 2011, 165(11): 993-998.

[16] Taveras E M, Rifas-Shiman S L, Belfort M B, et al. Weight status in the first 6 months of life and obesity at 3 years of age[J]. Pediatrics, 2009, 123(4): 1177-1183.

[17] 孙洁, 胡湘英, 钟岭, 等. 巨大儿 0~18 月龄生长随访分析[J]. 中国当代儿科杂志, 2012, 14(6): 409-412.

Sun J, Hu X Y, Zhong L, et al. Growth follow-up of infants born macrosomia at their life of 0 to 18 months[J]. Chinese Journal of Contemporary Pediatrics, 2012, 14(6): 409-412.

(责任编辑: 关蕴良)

Mental health and its relationship with resilience in children in rural three gorges area

ZHANG Fan, LIU Qin, GUO Xue, WANG Hong, HE Jinyue, WANG Yang

(Teaching and Research Section of Child and Adolescent Health, School of Public Health and Management,
Chongqing Medical University)

【Abstract】Objective: To explore the status of mental health and its relationship with mental resilience in children living in rural three gorges area. **Methods:** With the mental health test and resilience youth and development module scales, 922 children in middle schools were investigated. The participants were chosen through the multiple stratified cluster sampling. **Results:** ①The detection rate of mental problem in left-behind children was 7.4%, which was not significantly different from that of non left-behind children ($t=-3.393$, $P=0.084$). ②Compared with those of non left-behind children, left-behind children had higher scores in learning anxiety, loneliness tendency and physical symptoms ($P<0.05$). ③Except for learning anxiety and self-accusation tendency, the other mental health sub-scale scores were all negatively related with mental resilience ($P<0.05$). **Conclusions:** The mental problem detection rate in children in rural three gorges areas is lower than the national level and is not significantly different from that of non left-behind children. But the general mental health, learning anxiety and physical symptoms of left-behind children are worse than non-left-behind children. The higher mental resilience, the better mental health, therefore, when conducting health education, the above details could be taken into consideration.

【Key words】 mental health; mental resilience; left-behind children; three gorges area; rural

据重庆市妇联《重庆市农村留守儿童状况专题调研报告》^[1]显示,重庆市有留守儿童 235 万人,占农村未成年人总数的 53%,比 2000 年全国第 5 次人口普查增长了 60%。其中三峡库区留守儿童有 90 万人,占全市留守儿童的 38%。目前,有关我国留守儿童心理健康的观察性研究有一百五十余项,近年来数目呈现上升趋势^[2]。三峡库区居民由于自然、社会生产生活环境的变化,其家庭结构也受到了影响,从而赋予了三峡库区农村家庭特有的特征,比如很多原本以农业为主的居民丧失土地后,为了改善家庭经济,选择外出打工,使得原本健全的家庭出现了父母双方或单方外出的情况。目前,有关三峡库区农村留守儿童心理健康的研究也逐年增多。但以往的研究多关注心理健康的危险因素,较少从积极心理学的角度来进行分析。本研究试图了解三峡库区农村留守儿童的心理健康现状,并分析其与心理弹性的关系,力图从积极心理学的角度探讨心理健康的保护性因素,为三峡库区农村留守儿童心理健康的改善提供线索。

1 对象与方法

1.1 研究对象

采取多阶段分层整群抽样的方法,根据随机方法及当地相关单位的配合情况,依次选取重庆市三峡库区留守儿童

较多的云阳县的 2 个乡镇,在每个乡镇分别选取 1 所包含 6 个年级的中学,在每所中学分别随机选取数个班级,对每个班级的所有同学进行调查。对于不同意参加本次研究的同学,不做强求。抽取的班级包含初一、初二、高一、高二共 4 个年级层的班级。共发放问卷 964 份,回收有效问卷 964 份,回收率 100%。剔除心理健康诊断测验量表(mental health test, MHT)^[3]分数大于 7 的问卷 42 份,有效回收率 95.6%。

本研究将留守儿童界定为父母双方或一方外出打工大于等于 6 个月的儿童。调查者年龄为 11~21 岁,平均 15.16 岁。初中生 499 人,高中生 423 人。留守儿童 579 人(62.8%),作为对照组的非留守儿童有 343 人(37.2%)。父亲在外打工的有 159 人(27.5%),母亲在外打工的有 25 人(4.3%),父母都在外打工的有 395 人(68.2%);隔代监护、单亲监护、同辈/自我监护和长辈监护分别占留守儿童总数的 57.9%, 24.0%, 11.1%, 7.1%。有 13 个研究对象的年龄大于 18 周岁,不属于儿童的范畴,但考虑到其仍处于中学期,所以将其纳入最后的数据分析。

1.2 研究工具

本研究采用自编的基本情况问卷对基本人口社会学特征进行调查,采用 MHT^[3]对心理健康状况进行调查,采用青少年发展与心理弹性量表(resilience youth and development module, RYDM)^[4]对心理弹性进行调查。

基本情况问卷包括性别、年龄、年级、留守情况等条目。MHT 量表来源于华东师范大学心理学系周步成教授等根据日本铃木清等编制的“不安倾向诊断测验”修订而成,主要适用于我国中小学生,共包括 8 个内容量表和 1 个效度量表,总计 100 个条目。每道问题的回答采用“是=1”和“否=0”。得

分越高,表示受测试者心理健康状况越差。全量表得分在 55 分以上者提示其有心理健康问题。效度量表得分高于 7 分的受试者视为回答问卷不真实,该份答卷剔除。MHT 量表的同质性信度为 0.897,斯皮尔曼分半信度为 0.862,重测信度为 0.796;各分量表与总量表之间的相关系数为 0.521~0.783。MHT 量表在库区儿童群体的信效度理想。RYDM 量表来源于加州教育部安全和健康儿童项目办公室设计的加州健康儿童普查所使用问卷中的心理弹性部分。RYDM 量表的同质性信度为 0.945,斯皮尔曼折半信度为 0.865,重测信度为 0.838;两分量表与总量表之间的相关系数分为 0.896 和 0.9743。RYDM 量表在库区儿童群体的信效度理想。

1.3 调查过程与统计方法

调查过程采用团体测试法。以整班为单位参加调查,由经过培训的调查员统一发放问卷,统一指导语,由学生自行填写问卷,当场作答、回收并逐一核对,发现漏填或误填,当场返回本人核对。回收问卷的数据统一采用 Epidata 3.0 建立数据库,数据录入采用双人双录入的模式,并进行交叉核对。应用 SPSS 17.0 软件进行统计分析。计量资料以均数 $\pm$ 标准差 ($\bar{x} \pm s$) 表示,计数资料以率表示。采用描述性统计分析方法对数据的基本情况进行分析,采用卡方检验对 2 组心理问题的检出率进行统计学分析(留守儿童与非留守儿童心理问题检出率比较),采用独立样本 t 检验对 2 组心理健康各维度得分进行统计学分析,采用 Pearson 相关分析对心理健康和心理弹性的关系进行统计学分析。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结 果

心理健康的测量共包括以下 8 个维度:学习焦虑、对人焦虑、孤独倾向、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向和冲动倾向。心理弹性的指标为心理弹性总分。

2.1 留守儿童与非留守儿童心理问题检出率的比较

有心理问题的儿童有 63 人,占调查总人数的 6.8%。留守儿童有心理问题的有 43 人,占留守儿童总数的 7.4%。非留守

儿童中有心理问题的有 20 人,占非留守儿童总数的 5.8%。留守儿童心理问题的阳性检出率高于非留守儿童,但差异无统计学意义($t=-3.393, P=0.084$)(表 1)。

表 1 留守儿童与非留守儿童心理问题检出率比较

Tab.1 Comparison of detection rates between left-behind and non left-behind children

	总人数 (n)	检出率 (%)	χ^2 值	P 值
留守儿童	579	7.4	3.393	0.084
非留守儿童	343	5.8		
库区儿童	922	6.8		

2.2 留守儿童与非留守儿童心理健康的比较

留守儿童 8 个因子的得分及总分均高于非留守儿童,其中总分、学习焦虑、孤独倾向、身体症状得分存在统计学差异(表 2)。

表 2 留守儿童与非留守儿童心理健康的比较 ($\bar{x} \pm s$)

Tab.2 Comparison of mental health between left-behind and non left-behind children ($\bar{x} \pm s$)

指标	留守儿童	非留守儿童	t 值	P 值
学习焦虑	7.74 $\pm$ 2.803	7.36 $\pm$ 2.879	1.988	0.047 ^a
对人焦虑	3.99 $\pm$ 2.224	3.80 $\pm$ 2.181	1.245	0.213
孤独倾向	2.51 $\pm$ 2.002	2.25 $\pm$ 1.910	1.990	0.047 ^a
自责倾向	5.51 $\pm$ 2.111	5.32 $\pm$ 2.185	1.263	0.207
过敏倾向	6.05 $\pm$ 1.986	5.80 $\pm$ 2.003	1.836	0.067
身体症状	5.09 $\pm$ 2.606	4.70 $\pm$ 2.617	2.197	0.028 ^a
恐怖倾向	3.35 $\pm$ 2.696	3.31 $\pm$ 2.738	0.244	0.808
冲动倾向	2.98 $\pm$ 2.159	2.91 $\pm$ 2.178	0.507	0.612
总分	37.23 $\pm$ 12.518	35.44 $\pm$ 12.627	2.084	0.037 ^a

注:a, $P<0.05$

2.3 留守儿童心理健康与心理弹性的相关性分析

将留守儿童心理健康总分及 8 个子因素得分与心理弹性总分进行相关性分析,结果显示,除去学习焦虑和自责倾向这 2 个子因素之外,心理弹性与心理健康总分及另外 6 个子因素得分均成显著负相关(表 3)。

表 3 留守儿童心理健康及各子因素与心理弹性的相关分析

Tab.3 Correlation between mental health and resilience in left-behind children

	心理弹性	心理健康	学习焦虑	对人焦虑	孤独倾向	自责倾向	过敏倾向	身体症状	恐怖倾向	冲动倾向
心理弹性	1	-0.247 ^a	-0.007	-0.290 ^a	-0.294 ^a	-0.012	-0.149 ^a	-0.252 ^a	-0.110 ^a	-0.262 ^a
心理健康		1	0.692 ^a	0.726 ^a	0.544 ^a	0.588 ^a	0.715 ^a	0.782 ^a	0.649 ^a	0.660 ^a
学习焦虑			1	0.459 ^a	0.276 ^a	0.434 ^a	0.453 ^a	0.397 ^a	0.309 ^a	0.280 ^a
对人焦虑				1	0.360 ^a	0.345 ^a	0.470 ^a	0.513 ^a	0.366 ^a	0.401 ^a
孤独倾向					1	0.227 ^a	0.275 ^a	0.220 ^a	0.297 ^a	
自责倾向						1	0.351 ^a	0.248 ^a	0.255 ^a	
过敏倾向							1	0.409 ^a	0.432 ^a	
身体症状								1	0.461 ^a	0.563 ^a
恐怖倾向									1	0.360 ^a
冲动倾向										1

注:a, $P<0.05$

3 讨 论

重庆市三峡库区是全国 18 个集中连片贫困地区之一。当地耕地条件差、工业化水平低,因水库失地的农民在当地就业无门,被迫外出打工以增加家庭经济收入。有调查显示,部分重庆市三峡库区社区中,留守儿童户占长期外出打工户的 100%^[5]。这些儿童的父母双方或单方外出,留下大批家庭结构不完整的儿童群体。儿童尤其是中学生,正处在自我意识形成的阶段,易产生心理问题。对于三峡库区的农村留守儿童,其面临的自然、社会环境变化较大,加之缺乏完整的家庭教育,可能更易出现心理问题。但是并非所有的留守儿童都存在心理问题。

有相关资料显示^[6],我国有 10%~30%的中学生存在各种不同程度的心理问题,某些研究中这一比例更高,有的达到 77.9%^[7]。在重庆三峡库区农村中学生中所做的 1 项调查研究显示其心理健康阳性检出率为 67.4%^[8]。由表 1 可以看出,本研究中所有库区儿童的心理问题检出率为 6.8%。这一比例低于全国儿童的心理问题阳性检出率,也低于在三峡库区农村中学生群体中所做的类似研究的结果。另外,本研究的非留守儿童的心理问题阳性检出率为 7.4%,也低于全国水平及同类群体的研究结果。留守儿童的心理问题检出率也存在同样的情况。并且留守儿童和非留守儿童的心理问题检出率不存在统计学差异。本研究在设计、实施到数据整理和分析的整个过程都进行了严格的质量控制,因此研究结果是真实可靠的。本研究数据较其他研究低的原因可能有以下几点:(1)与普通儿童相比,三峡库区儿童经历了自然环境和社会环境变化,有可能这些不利因素起到了相反的作用,让库区儿童变得更加坚强,抗压能力随之增强,心理健康水平也由此升高。因此,与非库区儿童相比,三峡库区儿童本身就是一个特殊的群体,库区的环境对库区儿童心理健康影响很大。库区儿童又分为留守儿童和非留守儿童,但是与库区自然和社会环境的改变产生的影响相比,留守与否对于库区儿童的影响较小,两个群体的心理健康水平差异无统计学意义。(2)各个研究所使用的检测心理问题的问卷或量表有所差异,因此这也可能导致了心理问题的检出率的差异。

此外,本研究结果提示,虽然三峡库区农村留守儿童的心理问题检出率与非留守儿童没有统计

学差异,但是二者的心理健康总分存在统计学差异,留守儿童心理健康情况较差。具体来看,留守儿童在学习焦虑、孤独倾向及身体症状上得分都高于非留守儿童,留守儿童在以上 3 个维度的心理健康水平较差。留守儿童缺乏完整的家庭结构,父母教育不够完全,因此较易出现学习焦虑。另外,由于父母单方或双方外出打工,留守儿童较少有机会与父母进行沟通交流,因此较易产生孤独感。心理的不适有可能最终导致身体的不适,从而出现不同程度的身体症状。本研究结果与有些研究的结果一致^[9-11]。比如在重庆市永川区农村留守儿童中所做的调查^[10]显示,农村留守儿童在心理健康总分、恐怖倾向、冲动倾向上分数高于非留守儿童。这与本研究的部分研究结果一致。留守儿童的心理健康都比非留守儿童要差,但是具体差异的维度略有不同。这提示,即使同一个省/直辖市的农村留守儿童,其心理健康也存在差异,在统筹省级下达的心理健康教育任务时,应当先进行现场调查,了解具体情况后,在统一的心理健康教育内容的基础上,根据当地特色,有针对性地开展健康教育活动。但是,也有研究^[12-14]结果显示,留守儿童的心理健康与非留守儿童无统计学差异。这与本研究的研究结果相反,这些研究认为,留守与否对儿童的心理健康总体水平没有影响。但同时表示,在某些具体的心理健康的因素上,二者是有差异的。

对于心理弹性与心理健康的关系,本研究结果显示,三峡库区农村留守儿童的心理健康水平与学习焦虑和自责倾向没有显著相关性,与心理健康总分及其它各因素间都存在显著负相关。目前,很少有研究同时使用本研究所使用的 MHT 量表和 RY-DM 量表来分析二者的相关性。所以,无法将本研究的结果与其它研究的结果直接进行比较。但是整体来看,本研究结果与其它研究的结果一致,心理弹性与心理健康总分呈显著负相关,但是由于各个研究的问卷所包含的维度有所不同,因此心理弹性与心理健康具体维度的相关性存在差异^[15-16]。由于心理弹性是从积极心理学的角度来探讨人的健康发展^[17],因此,当库区儿童面临不利因素时,就会充分利用来自各个方面的保护性因素和优势资源,来维持并且提高自身的心理健康水平,以免受到不利影响。对于三峡库区农村留守儿童,心理弹性并非与所有心理健康的维度都相关,因此在制定和实施心理健康教育等活动时,应当有所侧重。

总之,三峡库区农村儿童的心理问题检出率低于全国水平,留守儿童与非留守儿童不存在统计学差异。但留守儿童的整体心理健康、学习焦虑、孤独倾向和身体症状较非留守儿童问题严重。而且心理健康心理弹性较高的留守儿童,其心理健康水平也较高。

参 考 文 献

- [1] 重庆市妇联.重庆市农村留守儿童状况专题调研报告[EB/OL]. (2007-10-17)[2012-07-23].<http://bbs.cqvip.com/showtopic.aspx?forumid=562&forumpage=1&topicid=33268&go=next>.
- Women's Federation. Research report on left-behind children in rural Chongqing[EB/OL]. (2007-10-17)[2012-07-23].<http://bbs.cqvip.com/showtopic.aspx?forumid=562&forumpage=1&topicid=33268&go=next>.
- [2] 张帆,刘琴,赵勇,等.我国留守儿童心理健康问题研究的系统评价[J].中国循证医学杂志,2011,11(8):849-857.
- Zhang F, Liu Q, Zhao Y, et al. Left-behind children's mental health problems: a systematic review[J]. Chin J Evid-based Med, 2011, 11(8): 849-857.
- [3] 周步成.心理健康诊断测验(MHT)手册[M].上海:华东师范大学,1991.
- Zhou B C. MHT guideline[M]. Shanghai: East China Normal University, 1991.
- [4] Austin G, Bates S, Duerr M. Guidebook for the California healthy kids survey[M]. WestED; California Safe and Healthy Kids Program Office, 2005.
- [5] 张勇.重庆三峡库区农村留守儿童成长问题调查研究[D].重庆:重庆大学,2007.
- Zhang Y. Research study on left-behind children development in three gorges areas in Chongqing[D]. Chongqing: Chongqing University, 2007.
- [6] 柯丽,买买提明·牙生,秦江梅.第三次国家卫生服务调查新疆扩大点分析报告[M].新疆:新疆人民出版社,2004:46-62.
- Ke L, Maimaitiming Y S, Qin J M. Xinjiang expanded location research report of 3rd national health survey[M]. Xinjiang: Xinjiang People's Medical Publishing House, 2004:46-62.
- [7] 中华人民共和国国家人口和计划生育委员会.未成年人心理健康问题令人担忧[EB/OL]. (2006-12-19)[2012-07-23].http://www.chinapop.gov.cn/xwzx/rkxw/200612/t20061219_51449.html.
- Population and Family Planning Commission of the People's Republic of China. Juvenile's mental health concern[EB/OL]. (2006-12-19)[2012-07-23].http://www.chinapop.gov.cn/xwzx/rkxw/200612/t20061219_51449.html.
- [8] 方琪,王宏,李雷雷,等.重庆市三峡库区中学生心理健康现状调查[J].中国卫生事业管理,2009,26(11):774-777.
- Fang Q, Wang H, Li L L, et al. Status on mental health of middle school students in three gorges areas in Chongqing[J]. Chinese Health Service Management, 2009, 26(11): 774-777.
- [9] 王翠梅.江西省部分农村地区“留守儿童”心理健康现状分析及研究[J].才智,2009(31):238-239.
- Wang C M. Study on status of mental health of 'left-behind children' in several rural areas in Jiangxi province[J]. Intelligence, 2009(31): 238-239.
- [10] 肖敏,葛纓,曹成刚.农村寄宿制留守儿童情绪管理与心理健康关系分析[J].中国学校卫生,2010,31(11):1294-1296.
- Xiao M, Ge Y, Cao C G. Correlation study about emotional management ability and mental health of the boarding countryside civilian workers' children[J]. Chin J Sch Health, 2010, 31(11): 1294-1296.
- [11] 刘梅,金文彬.沈阳市郊留守儿童心理健康状况调查及相关对策研究[J].沈阳教育学院学报,2010,12(5):30-34.
- Liu M, Jin W B. Psychological health survey and countermeasure research on the left-behind children in the suburb of Shenyang[J]. Journal of Shenyang College of Education, 2010, 12(5): 30-34.
- [12] 刘璐,屈程,邱于飞.留守儿童心理健康和内外控倾向关系的调查研究[J].中国健康心理学杂志,2007,15(11):1017-1019.
- Liu L, Qu C, Qiu Y F. A survey and research on the relationship between psychological health and the way of attribution of those left-home children[J]. China Journal of Health Psychology, 2007, 15(11): 1017-1019.
- [13] 龙艳.广西少数民族地区农村留守儿童心理健康状况的实证研究[J].柳州师专学报,2008,23(4):78-81.
- Long Y. Empirical study on mental health of left-behind children in rural minority regions in Guangxi[J]. Journal of Liuzhou Teachers College, 2008, 23(4): 78-81.
- [14] 张建业,贺小华.留守儿童心理健康状况与人格特征关系[J].中国公共卫生,2008,24(8):932-933.
- Zhang J Y, He X H. Study on relationship between mental health and personality of parents-absent children[J]. Chin J Public Health, 2008, 24(8): 932-933.
- [15] 李鹏,刘爱书.初中生生活事件、心理弹性与心理健康的关系[J].科教导刊,2011(12):229-230.
- Li P, Liu A S. Relationship between life affairs, resilience and mental health in junior school students[J]. The Guide of Science & Education, 2011(12): 229-230.
- [16] 周凯.有童年期留守经历的中学生心理健康、心理弹性与主观幸福感的不关系研究[D].曲阜师范大学,2011.
- Zhou K. Relationship among mental health, resilience and subjective happiness in middle school students with left-behind experience in childhood[D]. Qufu Normal University, 2011.
- [17] 郑敏.心理弹性:积极心理学的新视角[J].合肥学院学报,2011,28(5):123-126.
- Zheng M. Mental resilience: new review on positive psychology[J]. Academic Journal of Hefei University, 2011, 28(5): 123-126.

(责任编辑:唐秋姗)